

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА по теме «Синтаксис и пунктуация»

**Задание 1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните субъект и предикат.**

1. Уч...лся я хорошо, с францу...ским же у меня не ладилось из-за произношения.
2. Я легко запоминал слова, но произношени... было плохое.
3. Учительница францу...ского языка Лидия Михайловна бессильно морщил...сь и закрывал... глаза.
4. «Нет, придётся с тобой занимат...ся отдельно», – сказала она.
5. Так начал...сь для меня мучительные дни.
6. Я покрывался потом, краснел и зад...хался, а Лидия Михайловна без передышки заставляла меня читать.
7. Постепенно я стал хорошо выговаривать сл...ва.
8. Невольно и незаметно я почувствовал вкус к языку и в свободн...е минуты без всякого принуждения лез в словарь, заглядывал в дальние тексты учебника.
9. Наказание превращал...сь в удовольствие.

**Задание 2. Укажите номера сложных предложений из задания № 1, определите их вид.**

**Задание 3. Из данных предложений выберите и выпишите сложноподчинённые, определите вид придаточных частей.**

1. Я посмотрел на часы и понял, что поезд уже ушёл.
2. Эти вещи можно оставить, потому что они нам не пригодятся.
3. Когда очевидцы дают противоречивые показания, сложно принять верное решение.
4. Где нет знаний, там нет смелости.
5. Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то новое.
6. Журавли летели быстро-быстро и кричали так грустно, как будто звали с собой.
7. Из окна были видны горы и яркое солнце.
8. Ласточки прилетели – лето хорошее будет.
9. Ивлев поглядел кругом: погода испортилась, со всех сторон натянуло туч.
10. Выпал снег – в центре города начались автомобильные пробки.